



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



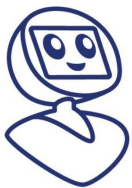
ÉduNum
Premier degré

N°26

Décembre 2021

Cette lettre ÉduNum n°26 s'adresse particulièrement aux enseignants, formateurs et inspecteurs du premier degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des solutions numériques, des projets, des usages concrets proposés par les acteurs de terrain dans différents domaines d'enseignement avec et par le numérique.

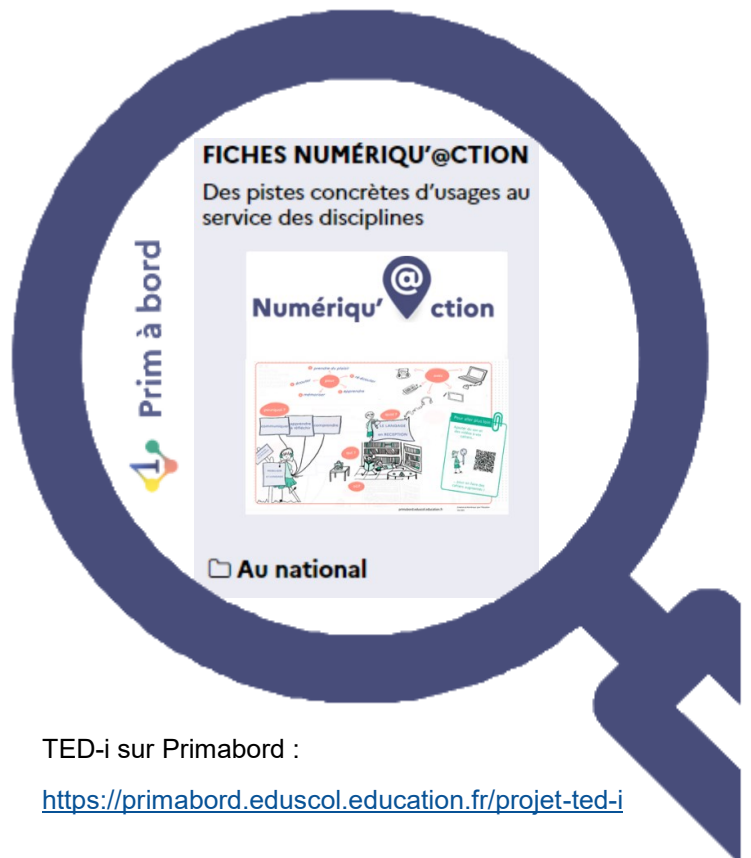
ACTUALITÉS



TED-i

Le programme TED-i, une première mondiale au service de l'accompagnement scolaire et universitaire des jeunes malades. Les ministères de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation lancent le programme TED-i (Travailler Ensemble à Distance et en interaction) pour les élèves empêchés par des maladies somatiques, graves et de longue durée.

Il propose de bénéficier gratuitement de systèmes de télé présence robotisés (STPR) qui sont destinés à améliorer l'accompagnement pédagogique et la socialisation des jeunes élèves ou étudiants (depuis l'école primaire jusqu'à l'université). Ils sont utilisés dans le contexte éducatif pour permettre à des élèves empêchés d'assister aux enseignements depuis leur domicile ou une structure médicale, quand ils ne peuvent pas être dans la classe.



TED-i sur Primabord :

<https://primabord.eduscol.education.fr/projet-ted-i>

TED-i : Travailler Ensemble à Distance et en Interaction

<https://www.education.gouv.fr/ted-i-travailler-ensemble-distance-et-en-interaction-326458>

Dossier de presse

<https://www.education.gouv.fr/travailler-ensemble-distance-et-en-interaction-ted-i-326488>

Convention et ...

La CNIL et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports renouvellent leur partenariat

A l'occasion du salon Educatec-Educaticice, une nouvelle convention de partenariat a été signée le 26 novembre 2021. D'une durée de trois ans, elle porte sur l'intégration de la protection des données personnelles dans les usages numériques de l'éducation.

Dans le préambule, il est rappelé que « le ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports a pour objectif de donner à tous les élèves une éducation au numérique qui leur permette d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à leur insertion sociale et professionnelle, au développement de leur personnalité et à la poursuite de leurs études. Dans un environnement technologique où les données à caractère personnel prennent une place de plus en plus importante, le ministère a pour mission de former les jeunes qui lui sont confiés aux enjeux sociétaux et économiques de leur utilisation ».

Les parties s'engagent à collaborer et à mener des actions communes dans les domaines suivants :

1. Sensibiliser et former les membres de la communauté éducative à la protection des données personnelles
2. Accompagner les structures éducatives dans leur mise en conformité au RGPD
3. Contribuer à la valorisation pédagogique des données à caractère personnel tout en veillant à leur protection



[La CNIL et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports renouvellent leur partenariat | EDUCNUM](#)



...Recommandations

Afin d'accompagner les jeunes, les parents et les professionnels dans la mise en place d'un environnement numérique plus respectueux de l'intérêt de l'enfant, la CNIL a publié en juin 2021, 8 recommandations issues d'une réflexion menée avec l'ensemble des acteurs concernés

- 1 - Encadrer la capacité d'agir des mineurs en ligne
- 2 - Encourager les mineurs à exercer leurs droits
- 3 - Accompagner les parents dans l'éducation au numérique
- 4 - Rechercher le consentement d'un parent pour les mineurs de moins de 15 ans
- 5 - Promouvoir des outils de contrôle parental respectueux de la vie privée et de l'intérêt de l'enfant
- 6 - Renforcer l'information et les droits des mineurs par le design
- 7 - Vérifier l'âge de l'enfant et l'accord des parents dans le respect de sa vie privée
- 8 - Prévoir des garanties spécifiques pour protéger l'intérêt de l'enfant

L'assistant vocal : CAPTAIN KELLY à l'école (anglais)

Captain Kelly est un assistant vocal au service de l'enseignement de l'anglais du CP au CM2 qui permet de renforcer les interactions orales en langue anglaise, de contribuer à la découverte de la culture anglophone, de maintenir et d'orienter l'attention des élèves. Captain Kelly accompagne le professeur des écoles dans la conduite des activités en langue anglaise pour développer les connaissances lexicales et syntaxiques des élèves et entraîner leur compréhension orale ainsi que leur prononciation en anglais, avec plus de 300 activités courtes et ludiques.

L'assistant vocal est conçu de manière ergonomique pour une utilisation en classe, simple et sans connexion internet.



[L'assistant vocal Captain Kelly à l'école \(anglais\) | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire](#)



[Captain Kelly, un assistant vocal pour l'anglais - Prim à bord \(education.fr\)](#)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Le point sur les TraAM Premier degré

Les TraAM ou **T**ravaux **A**cadémiques **M**utualisés permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Les objectifs :

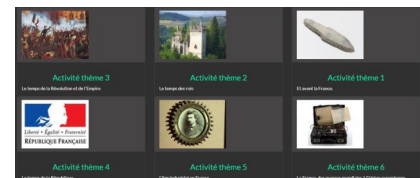
- Proposer des usages pédagogiques mettant en œuvre les compétences numériques des élèves (en lien avec [le cadre de référence des compétences numériques CRCN](#)) et de développer leur culture numérique
- Explorer un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire pour développer une expertise par l'expérimentation (la mise en œuvre en classe) et d'étudier les modalités et les conditions de généralisation de ces pratiques numériques en tenant compte de la progressivité nécessaire : des usages simples à des démarches plus élaborées
- Favoriser les échanges au sein des équipes académiques et entre académies ; favoriser la démarche collaborative dans toutes ses dimensions : mutualisation de ressources, co-création de contenus pédagogiques, partage de séquences, veille partagée, échanges de pratiques, co-construction de scénarios, retours et analyse des mises en œuvre sur le terrain, en s'appuyant sur les outils mis à disposition (Viaéduc, Pléiade, Tribu, M@gistère, pad, wikis, etc.)



Retour sur les TraAM Premier degré : 2020-2021



En sortant de l'école : un projet numérique au service de l'enseignement de l'histoire



Faire découvrir le p@trimoine par l'élaboration collective de parcours mathématiques interactifs



Cartes mentales interactives ou comment aider des élèves à produire des contes écrits?



Créacitoyens : Citoyenneté, créativité et numérique



Pour retrouver le bilan des productions de l'année 2020-2021 :

[Les travaux académiques mutualisés \(TraAM\) : bilans et perspectives | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

Les TraAM Premier degré : perspective 2021-2022

La thématique de l'année :

L'appel à projets pour un socle numérique dans les écoles élémentaires vise à réduire les inégalités scolaires et à lutter contre la fracture numérique.

Les équipes engagées dans les TraAM pourront étudier dans quelle mesure il est rendu possible grâce au socle numérique de base d'intégrer des projets autour des grands défis sociétaux (changement climatique, égalité fille garçon, inclusion).

Comment aborder ces enjeux majeurs dans le but de former les citoyens de demain capables d'esprit critique et de choix éclairés ?

Les travaux en cours...



ACADÉMIE
DE LA RÉUNION
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les jeunes poussent :
une école inclusive pour
tous



ACADÉMIE
DE NANTES
*Liberté
Égalité
Fraternité*

EP S inclusif et numérique



ACADÉMIE
DE RENNES
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Vers la mise en oeuvre d'un
projet webradio à l'école



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cimatosensibles



ACADÉMIE
DE LILLE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Appréhender son environnement
grâce au numérique



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Raconte la Touraine : un documentaire
sonore à plusieurs voix

Pour en savoir plus sur les TraAM Premier degré

[Les travaux académiques mutualisés \(TraAM\) : des laboratoires de pratiques numériques | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

[Les travaux académiques mutualisés - Prim à bord \(education.fr\)](#)

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES ET PRATIQUES PARTAGÉES

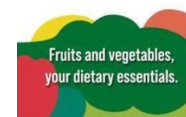
Postuler au concours national eTwinning



[Lauréats 2021 - eTwinning.fr](#)

Deux écoles sont lauréates du concours national eTwinning 2021 :

- L'école Saint-Goulven à Saint-Didier (ac-rennes) pour le projet «Friendship via English» : des élèves de 5 pays ont travaillé autour de thèmes divers comme les animaux ou les fleurs, et participé ensemble à des activités (like/dislike en vidéo), des quizz en visioconférence, des jeux, des posters, des cartes flash, des vidéos collaboratives, un livre virtuel ...
- L'école Maurice Boyau à Saint-Félix-de-Sorgues, (ac-toulouse) pour le projet « International Year of Fruits and Vegetables » : 7 classes de 5 pays pour mener ensemble une réflexion sur l'alimentation, la biodiversité dans leurs écoles et comment la préserver. Les activités menées sur la plateforme, et en visioconférence ont abouti à diverses réalisations collaboratives, dont un abécédaire en plusieurs langues avec des recettes. Les compétences mobilisées pour ces projets : éveil aux langues, arts, sciences, collaboration créativité, numérique, citoyenneté, ouverture culturelle.



Vers la présidence française européenne ...

LE GUIDE DES POSSIBLES

Former les citoyens européens de demain

2021-2022

Une année scolaire européenne



A partir de janvier, la France présidera le Conseil de l'UE. Cela peut être l'occasion de sensibiliser encore davantage les élèves à l'Europe : son histoire, ses institutions, ses valeurs démocratiques, les enjeux de sa construction, sa richesse linguistique et culturelle.

Le **guide des possibles** pour former les citoyens européens de demain, propose des outils, des ressources numériques, des pistes de travail.

[Présidence française de l'Union européenne 2022 | Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

[Présidence française du Conseil de l'Union Européenne - PFUE 2022 | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports](#)

La collection des fiches Numérik'@ction

est à retrouver sur le portail [Prim à bord](#)

Ces fiches proposent un focus sur des usages du numérique au service des apprentissages à l'école primaire avec des ressources et des outils concrets à mettre en œuvre en classe.

5 fiches disponibles à ce jour :

- Flash sur... L'oral en maternelle
- Flash sur... La résolution de problèmes
- Flash sur... Les arts visuels
- Flash sur... La maternelle, s'enregistrer
- Flash sur... L'éducation aux médias à l'information (EMI)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Numérik'@ction

Flash sur... La maternelle

L'espace écoute

Quels enjeux ?

- Pour écouter ou réécouter des histoires,
- Pour s'imprégner des chants et comptines de la classe,
- Pour acquérir du vocabulaire avec des imagiers sonores,
- Pour apprendre à écouter et mémoriser,
- Pour le plaisir tout simplement...

Quels besoins ?

- Un ordinateur
- Une tablette
- Un lecteur CD/USB
- Un lecteur mp3 ou un vieux téléphone,
- Des casques confortables avec coussins,
- Des répartiteurs

Se lancer !!!

- 1 Rechercher l'endroit le plus adapté dans la classe pour y installer votre coin écoute,
- 2 Prendre un répartiteur, y associer les casques et brancher sur votre support audio
- 3 Choisir les ressources audio : histoires-chants-comptines-ressources plurilingues,
- 4 Vous pouvez y ajouter des boîtes à histoires

Liaisons inter-degrés

Une web-radio en maternelle c'est possible et permet aussi d'organiser une liaison entre la maternelle et l'élémentaire.

Le témoignage des pairs

La fabrique à histoires :

L'avis du formateur

Pour découvrir un coin écoute, découvrez le site « Musique » de la Direction Académique du Bas-Rhin (C.D.67)

A vous de jouer !

primabord.eduscol.education.fr

Direction du Numérique pour l'Éducation
Mai 2021

prendre du plaisir

écouter → pour → ré-écouter

mémoriser → apprendre

avec

pourquoi ?

communiquer → apprendre à réfléchir → comprendre

qu'est-ce que ?

qu'est-ce que ?

qu'est-ce que ?

LE LANGAGE en RECEPTION

Pour aller plus loin

Ajouter du son et des vidéos à vos cahiers...

... pour en faire des cahiers augmentés !

primabord.eduscol.education.fr

Direction du Numérique pour l'Éducation
Mai 2021

L'essentiel sur une thématique en une page recto-verso !

Des liens à travers des QRcodes pour se lancer facilement !!

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS



Le dispositif édu-up repose sur la mise en réseau des acteurs concernés qui se retrouvent au sein de la commission édu-up qui rend ses avis sur les projets présentés 3 fois par an. Elle est composée de représentants de l'Inspection générale, DGESCO, DNE, CNED, réseau Canopé, des représentants de l'économie et de l'innovation : la BPI, l'incubateur public Agoranov, et des éditeurs scolaires et des sociétés du numérique éducatif français.

Sur les 57 projets soutenus depuis 2018, 50% concerne le 1er degré.

Les projets proposés s'adressent à des publics allant de la maternelle au niveau III (BTS, CPE). Ils doivent être fondés sur des innovations d'usages pédagogiques, technologiques, économiques et organisationnelles et répondre aux thématiques suivantes, contenus et services associés :

- utilisant une intelligence assistée (artificielle)
- favorisant la simulation, l'immersion et la virtualisation des objets d'apprentissage
- favorisant le travail collaboratif élèves et/ou enseignants
- visant l'accompagnement des priorités ministérielles, notamment favorisant l'école inclusive

[Le dispositif Édu-up | édu-scol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)



[Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up | édu-scol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)



Bookinou est une conteuse audio qui permet à chaque enfant de suivre l'histoire de n'importe quel livre avec la voix d'une personne de son entourage. A travers le projet ELEN (Enrichir la Lecture à l'École par le Numérique), l'objectif est d'orienter durablement la solution vers les besoins spécifiques au contexte éducatif afin d'accompagner tous les enfants, quels que soient leurs besoins, dans la découverte du plaisir de lire et l'apprentissage de la lecture.

Des services et ressources en cours de développement

Fizziq Junior

Sciences Cycle 3



Fizziq Junior est une application qui transforme toute tablette ou smartphone en un laboratoire portable pour l'expérimentation scientifique au cycle 3.

Ce projet a pour objet d'encourager la démarche d'investigation des élèves de cycle 3 et d'élargir l'utilisation des tablettes en classe, à la maison et sur le terrain en partenariat avec la Fondation La main à la pâte.



Story Play'R a pour objectif de se mobiliser en faveur de la lecture et de l'école inclusive grâce à une seule plateforme, qui s'adresse à tous les élèves de la maternelle à l'élémentaire avec un catalogue de plus de 1500 livres accompagnés d'outils de compensation : colorisation des phonèmes et amélioration de la visualisation du texte, des lettres et des phrases.

POUR ALLER PLUS LOIN



Impacts environnementaux du numérique

Réf. 41025

Impact Num est un Mooc pour se questionner sur les impacts environnementaux du numérique, apprendre à mesurer, décrypter et agir, pour trouver sa place de citoyen dans un monde numérique.



[Impacts environnementaux du numérique \(fun-mooc.fr\)](https://fun-mooc.fr)



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

CANOPÉ

Comment l'Intelligence artificielle peut-elle soutenir l'apprentissage de l'écrit?

↳ L'AGENCE DES USAGES

A travers la présentation de deux projets d'innovation, cette contribution se propose d'envisager les potentialités d'applications intelligentes destinées aux tablettes équipées d'un stylet dont l'objectif est d'accompagner l'enseignement et l'apprentissage de la graphomotricité d'écriture et de l'orthographe lexicale.



[Comment l'intelligence artificielle peut-elle soutenir l'apprentissage de l'écrit ? - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](https://reseau-canope.fr)

Lettre ÉduNum 1D proposée par la direction du numérique pour l'éducation Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

[Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum 1D.

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum 1D ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).