**La démarche d’investigation adaptée à la maternelle**

**Symboles permettant de structurer la démarche (en affichette au tableau) et la trace écrite (en petit, dans le cahier de sciences ou sur une affiche) durant une séquence.**

 ** Question**: on se demande

**\*Supposition :** on pense que

 ** Manipulation :** on essaie

 ** Observation :** on constate le résultat

 **Réponse :** on formule ce qu’on a trouvé, on communique des résultats

 **Conclusion de la séance :** on structure

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* |
|  |  |
|  |  |

*Images extraites de Grandeurs et Mesures au cycle 2, Jouglet Marie, Morand Hélène, SCREN-CRDP Nord Pas de Calais, 2014 (\* sauf image « supposition » )*