**La démarche d’investigation**

**Symboles permettant de structurer la démarche (en affichette au tableau) et la trace écrite (en petit, dans le cahier de sciences) durant une séquence.**

** La question** : ce que l’on cherche

**\*L’hypothèse** : ce que l’on pense

** La manipulation (ou autre investigation) :** ce qu’on a fait

** Le résultat de la manipulation :** ce qu'on a observé

**La réponse à la question :** ce qu'on a trouvé (l’interprétation du résultat)

**La conclusion de la séance :** ce qu'on a appris

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* |
|  |  |
|  |  |

*Images extraites de Grandeurs et Mesures au cycle 2, Jouglet Marie, Morand Hélène, SCREN-CRDP Nord Pas de Calais, 2014 (\* sauf image « hypothèse » )*