**PARCOURS LANGAGE**

**Roubaix-EST**

**FICHE ACTION**

**« SEANCES D’ENTRAINEMENT AU LANGAGE :**

**AMELIORER LES INTERACTIONS LANGAGIERES POUR AMELIORER LES PRODUCTIONS LANGAGIERES DE L’ENFANT»**

**Date :**

**Ecole :**

**Equipe : Enseignant-classe :**

**AGIR EN EQUIPE**

**OBJECTIFS :**

Objectif au niveau de l'enseignant : améliorer les interactions langagières et les postures professionnelles d'étayage lors de séances d'entraînement au langage : analyse des pratiques

Objectif au niveau des enfants : améliorer les productions langagières au niveau des constructions syntaxiques

**OUTILS D'EVALUATION :**

**- Grille d’observation des élèves à joindre**

**- Grille d’observation des enseignants (ultérieurement)**

**EVALUATION DIAGNOSTIQUE DES CLASSES :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe**  | **Etape 0** (nombre d’élèves) | **Etape 1** | **Etape 2** | **Etape 3** | **Etape 4** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MODALITES D'ACTIONS CHOISIES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **Choix des groupes** (besoins repérés : quels élèves sont concernés, à quelle étape se situent-ils, combien ?) | **Organisation** (Sur quel temps, groupe/individuel ?) | **Fréquence** (Combien de fois par semaine ?) | **Echéancier** (Quelle date pour démarrer les séances, quelle date pour démarrer les enregistrements ?) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SUPPORT :**

**EVALUATION DE L’ACTION :**

**AGIR AVEC LES PARTENAIRES**

**A remplir ultérieurement**

**Objectif :**

**Démarche :**

**Modalités :**

**Prévision démarrage :**

**AGIR AVEC LES FAMILLES**

**A remplir ultérieurement**

**Objectif :**

**Démarche :**

**Modalités :**

**Prévision démarrage :**