|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiche d’évaluation de la production de constructions syntaxiques | | | | | |
| Prénom de l’élève :  Section :  A : construction acquise ( production spontanée )  EA : construction en cours d’acquisition ( production en essai ) | | | | | |
|  | Sept  Oct | Nov  Déc | Jan  Fév | Mars  Avril | Mai  Juin |
| Production de phrases simples de quelques mots : |  |  |  |  |  |
| Sujet + verbe : « **il mange** » |  |  |  |  |  |
| Verbe à l’impératif + complément : « **viens ici !** » |  |  |  |  |  |
| Sujet + verbe + complément : « **moi je mange pas à la cantine** » |  |  |  |  |  |
| Production de phrases simples juxtaposées ou coordonnées : |  |  |  |  |  |
| « il shoote dans le ballon **et** il va loin »  « il va dans sa maison **puis** après il va dormir »  Mais, alors… |  |  |  |  |  |
| Production de phrases simples et de phrases complexes juxtaposées, coordonnées, comportant diverses constructions syntaxiques : ( classées approximativement par ordre alphabétique ) |  |  |  |  |  |
| **à** + verbe à l’infinitif : « elle apprend **à parler** » |  |  |  |  |  |
| **Comme** ( étant donné que ) : «  **comme** la cloche a sonné, ils sont rentrés » |  |  |  |  |  |
| Comparatif **comme** : « elle écrit **comme** elle parle » |  |  |  |  |  |
| Comparatifs quantitatifs **plus/moins/autant** : « Paul est **plus** grand **que** Pierre » |  |  |  |  |  |
| De + verbe à l’infinitif : « elle dit **de manger** » |  |  |  |  |  |
| Discours indirect ( paroles rapportées ) : « je dis **que**… », «  je pense **que**…. », « elle **dit de** faire la vaisselle », « elle **dit que** je suis gentil » |  |  |  |  |  |
| Gérondif : « il parle **en** march**ant** », « **en** mange**ant**» |  |  |  |  |  |
| Interrogative indirecte : « je sais **ce que tu veux** », « je vais voir **comment** », « je ne sais pas si », «  regarde **comment il fait** », « je ne sais pas **si je vais y aller** » |  |  |  |  |  |
| Introducteurs temporels : **dès que, après que, chaque fois que, pendant que, avant que**… |  |  |  |  |  |
| Introducteurs et connecteurs variés :  **Tandis que, alors que, sans que, surtout que, déjà que, sinon, tellement que**…  **Sans, surtout, tellement…** |  |  |  |  |  |
| **Parce que** : «  le bébé ne boit pas **parce qu**’il a déjà bu son lait » |  |  |  |  |  |
| **Pour** + verbe à l’infinitif : « papa sort sa clé **pour ouvrir** la porte » |  |  |  |  |  |
| **Pour** **que** + verbe : « elle appuie un peu **pour que** le dentifrice **sorte** du tube » |  |  |  |  |  |
| Présentatifs ( extraction ) **: c’est, voilà, il y a … qui/que**…,  « **c’est** le chien **qui** aboie » |  |  |  |  |  |
| **Puisque** : «  il va jouer tout seul **puisque** sa copine est partie » |  |  |  |  |  |
| **Quand ( lorsque ) :** « ils sont contents **quand** ça roule » |  |  |  |  |  |
| **Que** conjonction ( **que** après un verbe conjugué ) : « Il faut **que** », « il faut **qu**’il », « elle trouve **que** c’est drôle », « je veux **qu**’il me donne un bonbon » |  |  |  |  |  |
| Relatifs : **qui, que , où**… :  **Qui** ( relatif sujet ) : « il porte **une boîte** **qui** est très lourde »  **Que** ( relatif complément) : « elle ouvre le cadeau **que** son papa lui a donné »  **Où** relatif : « elle a trouvé le paquet **où** il y a les mouchoirs » |  |  |  |  |  |
| **Si** ( supposition et condition ) : « **si** le chat griffe le ballon il va éclater » |  |  |  |  |  |
| Verbe + verbe à l’infinitif : « il **faut partir** » ; « tu **dois dormir** », « il **veut rentrer** dans la classe » |  |  |  |  |  |
| Remarques, propositions pour les prochaines séances : | | | | | |