

## *Une journée au collège Albert Samain*

Près de deux cent élèves de CM2 et de l'ULIS des écoles du réseau (école Gambetta, école Montaigne, école Quinet-Bert, école Buffon, école Olivier de Serres/Carrette) ont passé une journée au collège *dans la peau d'un élève de sixième*, mardi 1er et vendredi 4 décembre derniers. De nouvelles classes de 6ème (6èE, 6èF, 6èG, 6èH, 6èI) ont été constituées pour l'occasion, formées d'élèves provenant des diverses écoles.

Les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer le personnel (infirmières, assistantes sociales, CPE, documentaliste, principal et principal adjoint ..) et de découvrir l'établissement et ses équipements lors d'un précédent accueil organisé l'an dernier, pour les élèves de CM1.

Au réfectoire, à l'appel de leur nom, ces *élèves de 6ème d'un jour* se sont regroupés par classe pour assister à leur premier cours assuré par les enseignants du collège et suivre leur emploi du temps préparé pour la journée.

L'enseignement de la technologie au collège leur a été présenté via les domaines d'étude exploités à chaque niveau et la réalisation d'un badge gravé avec une machine à commandes numériques.

Good morning, Guten Tag, Bom dia, Buenos dias ... la découverte des langues enseignées au collège s'est effectuée au travers d'activités ludiques de découverte de l'alphabet, de découverte des nombres, avec un lien civilisationnel : découverte de recettes anglaises, et de chants.

En éducation musicale, reconnaître les animaux à l'écoute du „Carnaval des animaux“ de Camille Saint-Saens et apprendre un chant „Le lion est mort ce soir“ d'Henri Salvador, tel était le vaste programme de la séance. La pratique d'une activité théâtrale sur la scène du réfectoire a permis aux élèves de travailler l'expression des émotions et la relation à l'autre. En histoire, par groupe, les élèves ont travaillé autour des conquêtes d'Alexandre le Grand afin d'apprendre à lire et comprendre une carte. Une des séances de mathématiques a porté sur Vasarely et les constructions géométriques, et plus particulièrement sur l'oeuvre intitulée Hexa 5, à partir de laquelle les élèves ont eu à produire une construction géométrique.

Après le repas à la cantine, les élèves ont découvert différents clubs proposés pendant la pause méridienne : jeux éducatifs, pratique de l'espagnol, informatique, rubik's cube, initiation au portugais, jeux d'échecs...

Une petite heure de cours l'après-midi avant le retour à l'école : la journée a été bien chargée en émotions et en souvenirs!

Les élèves de CM2 auront l'opportunité de revenir au collège à d'autres occasions (spectacle de mathématiques et magie, rallye mathématiques [Calcul@tice](#), projets interclasses, projet sur la sécurité sur le trajet école-collège).

A l'année prochaine!

## Exemple d'emploi du temps

<b>6è H</b>	<b>Mardi 1er décembre</b>		
	8H45-9H	Accueil	Réfectoire
	9H-9H50	<i>Anglais</i> Mme Tizaghti	Salle 302
	9H50-10H10	Récréation	Cour
	10H10-11H00	<i>Mathématiques</i> Mme Merliot	Salle 114
	11H-11H15	Présentation du personnel	Réfectoire
	11H15-12H	Repas	Réfectoire
	12H-12H30	Récréation	Cour
	12H30-13H30	<i>Atelier Initiation au portugais M. De Oliveira</i>	Salle 302
	13H30-14H30	<i>Education musicale</i> Mme Hammond	Salle 301
14H30	Fin de la journée. Retour à l'école		



*Photo 1 : Séance d'apprentissage de l'alphabet en allemand*



*Photo 2 : Reproduction de l'oeuvre Hexa 5 de Vasarely*



*Photo 3 : Utilisation de la machine à commandes numériques*



*Photo 4 : Après la récréation, rangement des élèves devant l'affiche leur indiquant leur classe.*



*Photo 5 : Atelier jeux éducatifs*



*Photo 6 : Atelier théâtre*